	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

AGOSTO DE 2024	
Denominación del Programa de Formación ORIENTACION DEL PROYECTO DE VIDA CON EL USO DE ESTRATEGIAS INSPIRADORAS	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa 42110159	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO	**ELSA PATRICIA MOSCOTE G.** — **Nombres y Apellidos** **GUAJIRA, CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		AUTOGESTION Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACION Y MANTIENEN UNA PARTICIPACION ACTIVAEN EL AUTO APRENDIZAJE Y AUTO DESARROLLO	**DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE ACCIO, CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO CON BASE EN SUS TALENTOS E INTERESES. - TRAZAR PROYECTO DE VIDA A PARTIR DE LOS VALORES, TALENTOS E INTERESES PERSONALES. - PROYECTAR LIDERAZGO INSPIRADOR A PARTIR DE SUS TALENTOS E INTERESES Y PROYECTO DE VIDA**	DESARROLLAR LA INSPIRACION CREATIVIDAD Y LA INNOVACION, POR MEDIO DEL RECONOCIMIENTO DE VALORES, INTERESES, TALENTOS PERSONALES	40	8	TALLERES, SOCIO DRAMAS, EXPOSICIONES, ESTUDIO DE CASOS	AULA	TABLERO, MARCADORES, HOJAS DE BLOCK, LAPICES	ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO	ARGUMENTAR SUS VALORES Y CUALIDADES PERSONALES TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DIFERENCIAL. DEMUESTRA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EBN LA DIGNIDAD. REGISTRAR LOS TALENTOS E INTERESES ORIENTADOS A SU EMPODERAMIENTO ECONOMICO Y AL DESARROLLO DE SU TERRITORIO	**EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: RESPUESTAS AL CUESTIONARIO QUIEN SOY. - EVIDENCIA DE PRODUCTO: ENTREGA DE ACTIVIDAD ASAMBLEA EN LA CRPINTERIA. - TECNICA: ANALISIS DE LA LECTURA ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA Y SOCIALIZACION DE LA MISMA. - INSTRUMENTO: LISTA DE CHEQUEO**	
